

## **Formation Anglais Niveau B2 Avec Certification TOEIC**

### **Vous rendre opérationnel et/ou développer une compétence spécifique**

### **Programme de formation en FOAD**

#### **Objectif général :**

*L'objectif général est d'amener le stagiaire à un niveau d'utilisateur indépendant avancé de la langue anglaise. Le Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant pas de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.*

#### **Public visé et prérequis**

**Public visé :** Toute personne souhaitant s'initier aux bases de la langue Anglaise et gagner en aisance à l'oral.

**Prérequis :** *Maitriser le Niveau B1 – Test de TOEIC level Projector en amont de la formation pour vérifier*

*Que les prérequis sont bien remplis.*

#### **Certification Visée :**

**Libellé :** **Test TOEIC** (Test of English for International Communication) **Listening and Reading**

**Code RS :** 6151

**Nom du Certificateur :** ETS GLOBAL

**Date d'enregistrement de la certification :** 10/11/2022

#### **Modalités et délai d'accès**

Suite à la préinscription du candidat à la formation, puis l'acceptation conjointe par contractualisation, il existe un délai moyen de mise en œuvre estimé d'environ 15 jours.



Nous contacter 30 jours avant afin d'organiser au mieux la formation.

Satisfaction stagiaire : 4,8/5

Nous contacter : [contact@enjoy-english.pro](mailto:contact@enjoy-english.pro)

## Objectifs pédagogiques de la formation

A la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

### Compréhension Orale

**Saisir** l'idée centrale, la finalité et le contexte général de brefs échanges parlés englobant une vaste gamme de vocabulaire, même lorsque les réponses du dialogue sont indirectes ou ne sont pas faciles à prévoir.

**Saisir** l'idée centrale, la finalité et le contexte général de longs textes parlés englobant une vaste gamme de vocabulaire. Ils en sont capables même lorsque les informations ne sont pas renforcées par des répétitions ou des paraphrases et lorsqu'il faut établir des liens entre les informations figurant dans l'ensemble du texte.

**Comprendre** des détails mentionnés dans de brefs échanges parlés, même lorsque des constructions négatives sont utilisées, lorsque le langage est complexe sur le plan de la syntaxe ou lorsqu'un vocabulaire difficile est employé.

**Comprendre** des détails mentionnés dans de longs textes parlés, même lorsqu'il faut établir des liens entre les informations figurant dans l'ensemble du texte et lorsque ces informations ne sont pas renforcées par des répétitions. Ils peuvent comprendre des détails lorsque les informations sont paraphrasées ou lorsque des constructions négatives sont utilisées.

### Compréhension Ecrite

**Saisir** l'idée centrale et la finalité d'un texte écrit et ils peuvent faire des déductions concernant les détails donnés.

**Décrypter** le sens. Ils peuvent comprendre des informations factuelles, même lorsqu'elles sont paraphrasées.

**Etablir** des liens entre les informations figurant dans une petite partie d'un texte, même lorsque le vocabulaire et la grammaire employés dans le texte présentent des difficultés.

**Comprendre** le vocabulaire de niveau intermédiaire. Ils peuvent parfois comprendre un vocabulaire difficile dans son contexte, les sens inhabituels de termes courants et les usages idiomatiques.

**Comprendre** les structures grammaticales basées sur des règles. Ils peuvent également comprendre les constructions grammaticales difficiles, complexes et peu courantes.

### Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- **Moyens pédagogiques :**
  - ✚ Une fiche analyse du besoin est complétée avec l'apprenant afin de définir ses attentes et ses besoins en matière de formation par la responsable pédagogique.
  - ✚ L'évaluation de l'apprenant est effectuée en 2 temps :
    - ❖ Un test **TOEIC Level Projector** en ligne donné au stagiaire en amont afin d'évaluer **son niveau en anglais général par rapport au prérequis**
    - ❖ **Un diagnostic à l'oral est effectué par la responsable pédagogique** ou le formateur pour évaluer son degré d'aisance et de fluidité.
  - ✚ Cours individuel en face to face sur-mesure en distanciel avec un formateur natif ou un

formateur parfaitement bilingue en discontinu.

- ✚ A l'issue de chaque cours avec le formateur :
  - ❖ Un plan du cours est adressé par mail à l'apprenant, copie la responsable pédagogique. (Synthèse du nouveau vocabulaire-expressions-grammaire)
  
- ✚ Il est recommandé à l'apprenant de travailler entre chaque séance pour renforcer ses compétences grammaticales, acquérir du vocabulaire, les expressions idiomatiques et améliorer sa compréhension et ancrer ses connaissances dans sa mémoire à long terme.

### ***Développer sa compréhension Orale et écrite grâce à la plateforme en ligne d'Ets Global***

Des monologues, des dialogues courts ou des conversations entre un ou plusieurs interlocuteurs natifs.

- Les échanges oraux, les textes, les transcriptions et les exercices variés portent sur :
  - Des mises en situation de la vie courante :
  - L'hôpital, l'école, les transports, les loisirs, la famille, les sorties
  - Des mises en situation de la vie professionnelle
  - Les différents services d'une société, postuler à un poste, répondre à une annonce

Toutes les situations sont placées en contexte.

Le stagiaire peut accéder à la transcription des audios et à leurs traductions.

Explications des points grammaticaux de manière transversales

### **Communiquer avec le Formateur :**

Echanges interactifs libres à travers des jeux de rôle, des questions réponses et des cas pratiques pour être capable de :

- Décrire avec des détails un lieu, des objets, son poste de travail
- Exprimer & Expliquer ses idées, ses sentiments, ses goûts
- Comprendre & Définir un prix, un graphique, des statistiques
- Demander un service, une aide
- Persuader son ou ses interlocuteurs
- Clarifier un malentendu, un désaccord
- Emettre des hypothèses, faire des suggestions

Echanges libres à travers des jeux de rôle et des questions réponses.

Le formateur vérifie que l'apprenant retranscrit le vocabulaire et les expressions dans le bon contexte. Il travaille sur la prononciation, reprend et fait répéter l'apprenant. Il l'encourage et l'incite à s'exprimer afin qu'il gagne en confiance, en aisance et en fluidité.

### **Moyens techniques :**

- ❖ Ordinateurs multimédia connectés à internet, tablettes, « ZOOM » pour le FOAD en Visio.
- ❖ Configuration système requise pour les outils en ligne pour la préparation au test TOEIC Listening and Reading.

Windows 8 et Windows 10 - Mac OS Sierra 10.12.6 (avec les navigateurs Chrome ou Firefox)- iPad 5 sous iOS 11 et 12 (avec le navigateur Safari) - Tablette Galaxy Tab4 (avec le navigateur Chrome) - Google Chrome : 37 et supérieur - Mozilla Firefox : 43 et supérieur - Microsoft Edge : 80 et supérieur

- **Moyens d'encadrement :** Tous nos formateurs sont des natifs anglophones ou maîtrisant

parfaitement la langue anglaise. Ils sont expérimentés dans le domaine de la formation depuis de longues années et formés à la méthode Enjoy English.

Leur CV est joint en annexe du programme et du règlement intérieur à l'apprenant.

### **Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats**

- **Suivi de l'exécution :**
  - Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur par demi-journée
  - Attestation de résultats complète avec une estimation de votre score est délivrée en ligne à l'issue des tests blancs.
  
- **Appréciation des résultats :**
  - Examen dans le cas d'inscription à la certification choisie ou évaluation des acquis des compétences par l'organisme de formation
  - Evaluation de satisfaction à chaud
  - Evaluation à froid à destination de l'employeur
  - Attestation de fin de formation avec le score TOEIC

### **Mentions spécifiques à la Formation Ouverte et à Distance**

- **La nature des travaux demandés au stagiaire et le temps estimé pour les réaliser :**

#### **Avant le démarrage de la formation :**

Pendant l'entretien individuel, la responsable pédagogique recense les besoins du stagiaire et complète une fiche d'analyse du besoin. Elle explique la méthode et les modalités de la formation.

Un **test TOEIC Level Projector** en ligne évalue le niveau de départ en anglais général et permet de vérifier que les prérequis sont remplis.

**Le stagiaire** reçoit par mail une convocation quelques jours avant le début de sa formation.

En annexe seront joints : Le programme, le CV du formateur, le règlement intérieur. Les codes de connexion directement d'Ets Global par e-mail sous 2 jours ouvrés.

**Le formateur** reçoit par mail le contrat de sous traitance et la charte qualité.

En annexe seront joints : le résultat du test d'entrée attestant du niveau de départ du stagiaire, le programme pédagogique détaillé, le règlement intérieur et le plan de cours de l'apprenant. Ainsi la formation peut être personnalisée et sur mesure.

#### **Pendant la formation :**

##### **Travail du stagiaire en autonomie – Asynchrone**

Les Modules 1, 2 et 3 du TOEIC® Official Learning and Preparation Course sont un programme d'apprentissage en auto-formation disponible en ligne 12 mois en illimité, 24H/24H, 7/7 et contenant 24 unités thématiques de renforcement des compétences. Ils incluent :

90 heures\* de matériel d'apprentissage et de préparation au test

15 leçons ciblant la compréhension écrite, la compréhension orale, la grammaire et l'expression orale avec un test blanc complet à la fin du Module 1, un extrait d'un test à mi-parcours et un test blanc complet à la fin du Module 2, un extrait d'un test à mi-parcours et 2 tests blanc TOEIC® Listening and Reading complets à la fin du module 3 (1000 questions au total)

Les voix-off sont celles utilisées pour le test officiel

Une attestation de résultats complète avec une estimation de votre score est délivrée en ligne à l'issue des tests blancs.

Le stagiaire doit réviser les documents du formateur adressés par mail à la fin de chaque cours.



## Rôle du Formateur

### Séquençage type d'un cours - Le formateur :

- S'assure que l'apprenant a bien assimilé le vocabulaire & les points grammaticaux abordés aux cours précédents,
- Répond aux questions que l'apprenant peut avoir par rapport au travail effectué sur la plateforme,
- Travaille sur une mise en situation ou sur une étude de cas : prononciation, compréhension & expression orale, étude de points de grammaire en contexte, acquisition de vocabulaire et d'expressions idiomatiques.
- Travaille sur les documents professionnels que lui soumet le stagiaire. Il l'aide dans la réalisation de ses éventuelles démarches (réservations – organisation d'un projet, d'un déplacement...)

### **En fin de formation :**

- o La responsable pédagogique inscrit le stagiaire au passage du test TOEIC en ligne sous la forme d'un Voucher. Le candidat reçoit un mail d'Ets Global afin de réserver la session (date et heure) de son choix, selon ses disponibilités. Le résultat du test TOEIC est disponible environ 15 jours après le passage.
- o Dès réception des résultats, la responsable pédagogique envoie une attestation individuelle de fin de formation au stagiaire lorsqu'il a suivi la formation dans sa totalité.

### **• Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de formation ouverte ou à distance :**

- o Synthèse de l'activité de l'apprenant sur le e-learning (exercices – examens)
- o Mail avec plan de cours envoyé par le formateur à l'apprenant sur laquelle est noté : le thème du Cours – le nouveau vocabulaire, les expressions utilisées – les points de grammaire abordés
- o Feuille de présence signée par le stagiaire et le formateur comprenant le nombre d'heures et les horaires du cours envoyé via DocuSign.

### **• Les moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique, mis à disposition du stagiaire :**

La formation se déroule en face to face en distanciel entre le formateur et le stagiaire via « ZOOM ».

Le formateur a été formé à la méthode pédagogique développée par « Enjoy English ». Il est diplômé et/ou a plusieurs années d'expérience dans la formation.

L'assistance pédagogique et technique de la responsable pédagogique est continue et immédiate : Elle accompagne le stagiaire sur la prise en main et l'utilisation de la plateforme. **En cas de problème technique, le stagiaire peut joindre le service dédié au « 01 40 75 95 20 ».**

## **Organisation et fonctionnement de la formation**

- **Durée totale de la formation :** *Entre 10 heures et 30 heures au choix*  
**Horaires :** *Variables d'une semaine sur l'autre en fonction du besoin du stagiaire dans une plage horaire allant de 09h00 à 20h00 et du lundi au vendredi*
- **Rythme :** Les cours avec le formateur sont en discontinu
- **Mode d'organisation pédagogique :** FOAD synchrone
- **Lieu de formation :** Enjoy English -76 Rue Saint Pierre – 38690 LONGECHENAL
- **Tarif d'un cours individuel d'une heure en distanciel :** 60 € net de charge
- **Tarif des coûts pédagogiques :** 200 €
- **Supports pédagogiques en ligne + Inscription à la certification TOEIC**



### Satisfaction globale de la formation

